



**Силабус навчальної дисципліни
«КОПІНГ-СТРАТЕГІЇ ПОДОЛАННЯ СКЛАДНИХ
ЖИТТЄВИХ СИТУАЦІЙ»**

Спеціальність: 231 Соціальна робота

Галузь знань: 23 Соціальна робота

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента із фахового переліку
Семестр	Весняний семестр
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	3 кредити/ 90 годин
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Основні підходи до розуміння важкої життєвої ситуації, базові копінг-стратегії її подолання.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Курс спрямований на створення системи знань, умінь та навичок, необхідних для успішного подолання складних життєвих ситуацій.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> - Використання відповідних копінг-стратегій у важких життєвих ситуаціях; - Визначення специфіки копінг-поведінки і психологічного захисту у дорослих і дітей.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Знання специфіки базових копінг-стратегій та основних принципів їх використання дозволяє студентам успішно долати важкі життєві ситуації та здійснювати грамотну психокорекційну роботу з майбутніми клієнтами.
Навчальна логістика	<p>Зміст дисципліни: Концептуальні підходи до розуміння копінг-стратегій в зарубіжній і вітчизняній психології. Базові дослідження з психології копінг-поведінки. Діагностика захисної поведінки. Особливості та технології виявлення копінг-поведінки батьків і дітей у важких життєвих ситуаціях. Базисні копінг-стратегії. Вплив особистісних особливостей на копінг-поведінку людини. Виявлення копінг-ресурси у дорослих і дітей, які опинилися в складній життєвій ситуації.</p> <p>Види занять: лекції, практичні.</p> <p>Методи навчання: робота в міні-групах, case-метод, мозковий штурм, рольові та ділові ігри, створення індивідуальних і колективних проектів, навчальна дискусія.</p> <p>Форми навчання: очна, заочна, дистанційна.</p>
Пререквізити	Знання з психології, загальні та фахові знання, отримані на бакалаврському рівні вищої освіти.
Пореквізити	Знання базисних копінг-стратегій та основних принципів їх використання у важких життєвих ситуаціях можуть бути використані в процесі написання магістерської роботи.
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ	<p>Науково-технічна бібліотека НАУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бурлачук Л.Ф. Психодіагностика. Підручник для вузів. 2-е вид. – К., 2009. 2. Жизнь после утраты. Психология горевания / Волкан Вамик Д., Зинтл Элизабет. - Киев: СВАРОГ, 2017. 3. Немов Р.С. Психология. Учеб. для студ.высш. пед. Уче. Заведений: в 3 кн. – М., Владос, 2012. <p>Репозитарій НАУ:</p>

	1. Радченко М. І. Соціально-психологічна робота з батьками осіб з особливими потребами / М. І. Радченко // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. пр. – К. : Вид-во Нац. авіац. ун-ту „НАУ-друк”, 2016. – Вип. 1(8). – С. 103 – 109.
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія, мультимедійний простор
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Диференційований залік, модульна контрольна робота, експрес-контроль, екзаменаційна контрольна робота, презентація колективних проектів
Кафедра	Соціальних технологій
Факультет	Лінгвістики та соціальних комунікацій
Викладач(і)	ПБ Радченко Марина Ігорівна Посада: доцент Вчений ступінь: кандидат психологічних наук Профайл викладача: Тел.: +38 098 4456291 E-mail: maryna.radchenko@npp.nau.edu.ua Робоче місце: 8.1202
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Лінк на дисципліну	

Розробник
Завідувач кафедри

М. Радченко
О. Котикова



**Силабус навчальної дисципліни
«ПСИХОЛОГІЯ ТРАВМИ»**

**Спеціальність: 231 Соціальна робота
Галузь знань: 23 Соціальна робота**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента із фахового переліку
Курс	2 (другий)
Семестр	3 (третій)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	3 кредити/ 90 годин
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Основні підходи до розуміння психології травми, систематизація та розширення знань про психологічну травму.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Курс спрямований переважно на формування практичних навичок допомоги психічно травмованим людям, на оволодіння методами подолання наслідків психотравми; містить більш об'ємну, порівняно із теоретичною, практичну складову.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> - Засвоєння різноманітних форм психотерапевтичної роботи на кожному етапі психологічної травми; - Оволодіння синтетичними практиками роботи з ПТСР (Д. Вольпе, Шапиро Ф. та ін.); - Оволодіння прийомами усвідомленої саморегуляції (метод психокаталізу) в процесі допомоги у вирішенні проблем клієнтів соціальної сфери.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Знання про психологічну травму дає можливість майбутнім спеціалістам використовувати їх у практичній діяльності, а саме: визначати етапи терапії в процесі роботи з психологічною травмою; надавати першу психологічну допомогу при психологічній травмі; визначати специфіку роботи з простою та складною психологічною травмою; діагностувати ступінь психологічної травматизації людини; використовувати різні методи психотерапевтичної роботи з психологічно травмованими людьми.
Навчальна логістика	<p>Зміст дисципліни: Загальне поняття про психологічну травму. Типи та види психотравмуючих ситуацій. Нейрофізіологія психологічної травми. Симптоми та наслідки психологічної травми. Основні методи лікування психологічної травми. Гіпноз і архаїчні практики. Аутотренінг, медитація, Стадії (етапи) психотерапевтичної роботи з психологічною травмою. Психокаталіз. Вторинна (secondary) травматизація або синдром вигорання (burnout).</p> <p>Види занять: лекції, практичні.</p> <p>Методи навчання: робота в міні-групах, case-метод, мозковий штурм, рольові та ділові ігри, створення індивідуальних і колективних проектів, навчальна дискусія.</p> <p>Форми навчання: очна, заочна, дистанційна.</p>
Пререквізити	Знання з психології, загальні та фахові знання, отримані на бакалаврському рівні вищої освіти.
Пореквізити	Отримані знання з психології травми можуть бути використані при

	вивченні таких дисциплін, як: «Консультування у соціальній роботі», «Методи і технології соціальної роботи», «Психологічні методи соціальної роботи», «Дослідження соціальної роботи» та інших.
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ	<p>Науково-технічна бібліотека НАУ:</p> <p>1.Жизнь после утраты. Психология горевания / Волкан Вамик Д., Зинтл Элизабет. - Киев: СВАРОГ, 2017</p> <p>2.Кириленко Т.С. Психология травмирующих ситуаций / Навчально-методичний комплекс. – К., 2013.</p> <p>3.Фобии, утраты, разочарования: как исцелиться от психологических травм / Ермошин Андрей Федорович. - Киев: СВАРОГ, 2018.</p> <p>Репозитарій НАУ:</p> <p>1. Радченко М.І. Роль курсу «Основи психології травми» у професійній підготовці соціальних працівників. / М. І. Радченко // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. пр. – К.: Вид-во Нац. авіац. ун-ту „НАУ-друк”, 2019. – Вип. 2(15)– С. 75-84.</p>
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія, мультимедійний проєктор
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Диференційований залік, модульна контрольна робота, експрес-контроль, екзаменаційна контрольна робота, презентація колективних проєктів
Кафедра	Соціальних технологій
Факультет	Лінгвістики та соціальних комунікацій
Викладач(і)	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px; text-align: center;"> <p>Фото за бажанням</p> </div> <div> <p>ПІБ Радченко Марина Ігорівна Посада: доцент Вчений ступінь: кандидат психологічних наук Профайл викладача: Тел.: +38 098 4456291 E-mail: maryna.radchenko@npp.nau.edu.ua Робоче місце: 8.1202</p> </div> </div>
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Лінк на дисципліну	

Розробник
Завідувач кафедри

М. Радченко
О. Котикова

a